

государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Ростовской области
«Ростовский колледж искусств»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО
«Ростовский колледж искусств»
Ищенко И.Б.
«01» сентября 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОГСЭ.02

ИСТОРИЯ

для специальностей:

**53.02.03 Инструментальное исполнительство
(по видам инструментов)**

53.02.04 Вокальное искусство

53.02.06 Хоровое дирижирование

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)

53.02.05 Сольное и хоровое народное пение

53.02.07 Теория музыки

52.02.01 Искусство балета

Ростов-на-Дону
2026 г.

Одобрена цикловой комиссией
отделения общеобразовательных,
гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
ГБПОУ РО
«Ростовский колледж искусств»

Протокол № 2
От «01» сентября 2026 г.

Председатель:
Гавриленко Я.А.

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальностям среднего
профессионального образования
53.02.03 Инструментальное
исполнительство
(по видам инструментов)
53.02.04 Вокальное искусство
53.02.05 Сольное и хоровое народное
пение
53.02.06 Хоровое дирижирование
53.02.02 Музыкальное искусство
эстрады (по видам)
53.02.07 Теория музыки
52.02.01 Искусство балета

Разработчики:

Преподаватели отделения
общеобразовательных,
гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
ГБПОУ РО
«Ростовский колледж искусств»
Келлер М.А.,
Третьякова Ю.П.

Рецензенты:

Преподаватель кафедры
«Православная культура и теология»
ФГБОУ ВО ДГТУ
Французов Р.И.

Заведующая методической работой
ГБПОУ РО
«Ростовский колледж искусств»
Ахтырец Е.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. ОБЪЕМ КУРСА, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ОТЧЕТНОСТИ	7
4. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА И ТРЕБОВАНИЯ К ФОРМАМ КОНТРОЛЯ	8
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	15
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ	17
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС по специальностям СПО:

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)

53.02.04 Вокальное искусство

53.02.05 Сольное и хоровое народное пение.

53.02.06 Хоровое дирижирование

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)

53.02.07 Теория музыки

52.02.01 Искусство балета

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

обязательная часть учебных циклов ППССЗ общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ.00).

1.3. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является развитие у студентов интереса к современным социально-экономическим и политическим процессам, происходящим, как в России, так и в мире, пониманию причинно-следственных связей происходящих событий.

В задачи предмета входит:

- изучение основных направлений тенденций в развитии современного мира, процессов происходящих в ключевых регионах мира, назначение и деятельность различных международных организаций;
- изучение роли науки, культуры и религии в развитии духовной культуры государств, содержание и назначение важнейших международных документов по правам человека;
- развитие навыков анализа и причин происходящих событий.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы общие (ОК) компетенции (в соответствии с ФГОС СПО):

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для

	выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ПК 2.5.	Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу образовательного процесса, методике подготовки и проведения занятия.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь (в соответствии с ФГОС СПО):

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых

социально - экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать (в соответствии с ФГОС СПО):

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20 и 21 вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20 - начале 21 вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

3. ОБЪЕМ КУРСА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ОТЧЕТНОСТИ

для специальностей:

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)

53.02.04 Вокальное искусство

53.02.05 Сольное и хоровое народное пение

53.02.06 Хоровое дирижирование

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)

53.02.07 Теория музыки

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа студента (всего)	24
в том числе:	
подготовка сообщений, докладов,	6
работа с конспектом,	8
составление таблиц,	2
создание презентаций по теме,	2
подготовка к дискуссиям	6
Виды отчетности	Распределение по семестрам
Экзамен	-
Дифференцированный зачет	3
Недифференцированный зачет	-

Для специальности 52.02.01 Искусство балета

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа студента (всего)	24
в том числе:	
подготовка сообщений, докладов,	6
работа с конспектом,	8
составление таблиц,	2
создание презентаций по теме,	2
подготовка к дискуссиям	6
Виды отчетности	Распределение по семестрам
Экзамен	-
Дифференцированный зачет	5
Недифференцированный зачет	-

4. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА И ТРЕБОВАНИЯ К ФОРМАМ И СОДЕРЖАНИЮ ТЕКУЩЕГО, ПРОМЕЖУТОЧНОГО, ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

4.1. Содержание курса:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов аудитор.	Уровень освоения
1	2			
Введение	Содержание учебного материала		2	1
	1	Глобальное общество на рубеже XX-XXI веков.		
	2	Глобальное информационное общество.		
	3	Противоречия глобализации. Человек и глобализация. Антиглобализм.		
	Самостоятельная работа: «Постиндустриальное общество, его черты» (подготовка устного сообщения)		1	
Раздел 1.	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже 20-21 вв			
Тема 1.1. Современный этап мирового развития	Содержание учебного материала		3	1
	1	Единство и многообразие современного мира.		
	2	США- лидер Западного мира. Стремление к глобальному доминированию.		
	3	Западная демократия и традиционные условия развития стран современного Востока.		
	4	Российская государственность и российская цивилизация.		
	Самостоятельная работа: «Противоречивость современного мира» (составление таблицы)		1	
Тема 1.2. Ведущие регионы мира в конце 20 начале - 21 века	Содержание учебного материала		3	1
	1	СССР и современная Россия - особый путь развития.		
	2	Россия и США: курс на модернизацию отношений.		
	3	Взаимоотношения России и Евросоюза.		
	4	Мировой экономический кризис. Пути преодоления и выхода из кризиса.		
	5	Современный Восток: социально-экономическое и политическое развитие стран Тихоокеанского региона, Китая, Индии.		
	Самостоятельная работа: «Россия и мир в современное время».		1	
Раздел 2.	Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в			

	конец 20 начале 21 века			
Тема 2.1. Современный мир и глобальная безопасность	Содержание учебного материала		3	1
	1	Сила оружия в современном мире.		
	2	Опасность стремления к глобальному доминированию. Борьба с международным терроризмом.	1	
	3	Баланс сил мирового сообщества 20 - 21 веков. Однополярность. Биполярность.		
	4	Многополярность.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> «Современный мир и глобальная безопасность».			
Тема 2.2. Политические военные конфликты в конце 20 начале - 21 века	Содержание учебного материала		3	1
	1	Сущность и причины конфликтов в мире.		
	2	Типология конфликтов.		
	3	Локальные, региональные, межгосударственные конфликты в мире в конце 20 начале 21 века.		
	4	Военные конфликты на постсоветском пространстве.		
	5	Военный конфликт между Грузией и Россией (8 августа 2008 г.).		
	<i>Самостоятельная работа :</i> «Арабская весна 2010 -2012 г.г.: Уроки, итоги, последствия»		2	
Раздел 3.	<i>Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира</i>			
Тема 3.1. Особенности и тенденции развития стран Северной Америки	Содержание учебного материала		1	1
	1	США и Канада в конце 20 начале 21 века.		
	2	Россия и США: курс на модернизацию отношений.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> «Особенности экономического развития США в начале 21 века».			
Тема 3.2. СССР и современная Россия	Содержание учебного материала		4	1
	1	Распад СССР- крупнейшее геополитическое изменение в мире Экономика России: проблемы и тенденции развития (дискуссия).		
	2	Основные направления внешней политики.		
	3	Духовная жизнь современного российского общества: образование, культура, наука.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> «Реформа политической системы в современной России» (подготовка устного сообщения).		2	
Тема 3.3. Развитие	Содержание учебного материала		3	1

стран Западной Европы	1	Европа на рубеже 20 и 21 вв.: Традиции и современность.	2	
	2	Внутриполитические и экономические процессы стран Западной Европы и Великобритании в начале 21 века.		
	3	Партнерство и сотрудничество России и Западноевропейских стран.		
	5	Направления внешней политики ведущих стран Западной Европы.		
	Самостоятельная работа: Взаимодействие России и Евросоюза в начале 21 века» (подготовка реферата).		2	
Тема 3.4. Социально-политические и экономические процессы в странах Латинской Америки	Содержание учебного материала		2	1
	1	Общая характеристика развития стран Латинской Америки на рубеже 20 - 21 веков.		
	2	Внешнесполитические приоритеты стран Латинской Америки.		
	3	Интересы России в Латинской Америке.		
	Самостоятельная работа: «Восстановление отношений с Кубой» (подготовка сообщения)			
Раздел 4.	Назначение ООН, НАТО, ЕС и других международных организаций.			
Тема 4.1. Организация объединенных наций	Содержание учебного материала		2	1
	1	Создание ООН. Структура и бюджет ООН. Основные задачи и направления ее деятельности.		
	2	Деятельность специализированных учреждений при ООН: ЮНЕСКО, ВОЗ, ФАО, МВФ, МОТ, ЮНИТО и др.		
	3	Автономные организации МАГАТЭ и ВТО. Вступление России в ВТО, перспективы взаимодействия.		
	4	Государство - члены ООН. Место России в ООН.		
	5	Значение деятельности ООН.		
	Самостоятельная работа: «Участие России в деятельности ООН»(подготовка сообщения).		2	
Тема 4.2. Североатлантический блок НАТО	Содержание учебного материала		2	1
	1	Образование Организации Североатлантического договора		
	2	Государство - члены и структура НАТО		
	3	Цели НАТО, ее деятельность по расширению союза.		
	4	Россия и НАТО.		
	Самостоятельная работа: «Партнерство ради мира»(подготовка устного ответа).			
Тема 4.3.	Содержание учебного материала		4	1

Европейский союз, ШОС, ЕВРАЗЭС, СНГ.	1 2 3 4 5. 6. 7. 8.	История создания европейского союза. Расширение ЕС, основные цели. Экономика Евросоюза, Россия и Евросоюз. Создание и деятельность ВТО. Вступление России в ВТО, перспективы взаимодействия. Создание и деятельность ШОСа, участие в нем России. Создание и деятельность Евразэса. Роль России в решении проблем союза. Проблемы в отношениях стран СНГ, пути их разрешения. Таможенный союз отдельных стран СНГ. Россия, Белоруссия, Казахстана на пути к созданию Евразийского экономического союза.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> Международные организации» (создание мультимедийных презентаций).		2	
Раздел 5.	<i>Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</i>			
Тема 5.1. Духовная жизнь современного общества	Содержание учебного материала		2	1
	1 2 3 4 5 6	Сущность и особенности духовной культуры Культура: понятие, многообразие, формы Традиции и современность, сближение и разобщенность Общечеловеческие ценности (дискуссия). Толерантность и консолидация современного общества. Проблемы развития духовной жизни в современной России.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> Диалог культур в современном мире».		2	
Тема 5.2. Наука - как фактор межгосударственного сотрудничества	Содержание учебного материала		2	1
	1 2 3 4 5	Наука в жизни современного общества, научное сообщество. Процесс модернизации в России, первые шаги, итоги, проблемы. Создание инновационно-технологического центра «Сколково». Направления современных научных исследований. Нанотехнологии, перспектива их развития. Роль науки и новых технологий в углублении международного сотрудничества.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> «Сколково-Дон» (подготовка устного сообщения).			
Тема 5.3.	Содержание учебного материала		4	

Роль религии как формы духовной культуры	1	Религии в культурах мира. Религии мировые и национально-государственные.		
	2	Религия и общество. Воспитание духовности и толерантности.		
	3	Место и роль религии в современном российском обществе, взаимодействие различных конфессий.		
	<i>Самостоятельная работа</i> : «Мир веры и мир искусства».		2	
Раздел 6.	<i>Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</i>			
Тема 6.1. Международное право	Содержание учебного материала		2	1
	1	Понятие и особенности международного права		
	2	Соотношение внутригосударственного и международного права		
	3	Основные принципы (нормы) международного права		
	Самостоятельная работа: «Международное публичное право»		2	
Тема 6.2. Международные правовые акты	Содержание учебного материала		3	1
	1	Всеобщая Декларация прав человека		
	2	Международный пакт о гражданских и политических правах		
	3	Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации		
	4	Декларация о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений		
	5	Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод		
	Самостоятельная работа: «Конвенция о правах ребенка»		2	
Тема 6.3. Международные правовые организации и судебные инстанции	Содержание учебного материала			1
	1	Международный суд ООН в Гааге		
	2	Европейский суд по правам человека		
	3	Международный уголовный суд в Гааге		
	Самостоятельная работа студентов: «Международные акты в области защиты прав человека»		2	
	<i>Всего</i>		72	

4.2. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения	
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	- устный опрос, - оценка учебного диалога, - письменный опрос, - решение проблемных ситуаций, - анализ презентаций по выбранной тематике, докладов, - тестирование.
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	-- устный опрос, - письменный опрос, - решение проблемных ситуаций, - реферативная форма контроля, - анализ презентаций по выбранной тематике, докладов.
усвоенные знания	
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20 и 21 вв.);	-составление таблиц, собеседование, учебный диалог, тестирование, решение проблемных ситуаций.
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20 - начале 21 вв.;	-дискуссии по проблемным ситуациям, составление и анализ таблиц.
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	-устный опрос, заполнение таблиц., учебный диалог, оценка выполнения самостоятельной работы
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	-Обсуждение и анализ презентаций, тестирование.
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Тестирование, обсуждение рефератов, презентаций студентов, дискуссии.

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	- Обсуждение докладов, устный опрос, тестирование.
---	--

4.3. Зачетные требования:

Зачет проводится в соответствии с учебным планом колледжа по итогам 3-го семестра. В течение семестра систематически выставляются текущие оценки. Зачетная оценка рассматривается как окончательная.

Критерии оценки:

Успеваемость студентов определяется следующими оценками:

«неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Оценка «отлично»:

-ответ содержательный, уверенный и четкий; использована правильная научная терминология, приведены примеры, показано свободное и полное владение различной степени сложности; при от ответе на дополнительные вопросы выявляется владение материалом; допускаются один -два недочета, которые студент сам исправляет по замечанию преподавателя.

Оценка «хорошо»:

- твердо усвоен основной материал, продемонстрировано знание рекомендованной литературы; ответы удовлетворяют требованиям, установленным для оценки «отлично», но при этом допускается одна негрубая ошибка; делаются несущественные пропуски при изложении фактического материала; при ответе на дополнительные вопросы демонстрируется полное воспроизведение требуемого материала с несущественными ошибками.

Оценка «удовлетворительно»:

- обучаемый знает и понимает основной материал программы; основные его темы, но в усвоении материала имеются проблемы; излагает его упрощенно, с небольшими ошибками и затруднениями; изложение теоретического материала приводится с ошибками, неточно или схематично; появляются затруднения на дополнительные вопросы; студент демонстрирует знание основных понятий и факторов, предусмотренных программой дисциплины с использованием простейших логических умозаключений; студент способен исправить ошибки с помощью рекомендаций преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно»:

-отказ от ответа; отсутствие минимальных знаний и компетенций по дисциплине; усвоены лишь отдельные понятия и факты материала; присутствуют грубые ошибки в ответе; практические навыки отсутствуют; студент не способен исправить ошибки даже с помощью рекомендаций преподавателя.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Материально-техническое обеспечение курса:

Реализация учебной дисциплины «История» (ОГСЭ.02) требует:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с выходом в интернет.
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- телевизор;
- DVD - плеер;
- набор видео дисков;
- лицензионное программное обеспечение.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение курса:

Реализация учебной дисциплины «История» (ОГСЭ.02) проходит в соответствии с графиком учебного процесса и обеспечивается учебно-методической документацией: примерным учебным планом ФГОС СПО специальностей, учебным планом, разработанным колледжем, примерной программой учебной дисциплины, а также методическими разработками преподавателей по отдельным аспектам освоения курса «История».

Информационное обеспечение курса обеспечивается доступом каждого студента:

- к библиотечному фонду, укомплектованному печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по курсу;
- к фонду фонотеки, укомплектованному аудиозаписями по курсу;
- во время самостоятельной подготовки студенты должны быть обеспечены доступом к сети ИНТЕРНЕТ.

5.2.1. Перечень основной учебной литературы:

Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 248 с.

Касьянов, В. В. История: учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 550 с

Качесова, С. П., История России : учебное пособие / С. П. Качесова, О. В. Фрик. — Москва: Русайнс, 2023. — 133 с.

Лавренев, С. Я. История России XX — начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / С. Я. Лавренев, М. Н. Зуев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 266 с.

Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России 1941-1945 годы. Москва, «Академия», 2024 г.

Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России 1945-начало 21 века. Москва, «Академия», 2024 г.

Мединский В. Р., Чубарьян А.О. Всеобщая история 1914-начало 21 века. Москва, «Академия», 2024 г.

Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 378 с.

Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.С. Прядеин; под научной редакцией В.М. Кириллова. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 107 с

Саркисян С.А. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 311 с.

Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века): учебник для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 261 с

Сафронов, Б. В. История новейшего времени. Азия и Африка : учебник для среднего профессионального образования / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 344 с.

Степанова, Л.Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Степанова. – Москва: Издательство Юрайт, 2023.

Фирсов, С. Л. История России: учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 380 с.

Интернет-ресурсы:

Histrtr.ru – Федеральный портал Истории России.

www.prilib.ru – Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина - Коллекция ПБ «Вторая мировая война в архивных документах»(Комплекс оцифрованных архивных документов, кино- и фотоматериалов)

[http: www.hist.msu.ru/](http://www.hist.msu.ru/) Библиотека исторического факультета

<http://gpw.tellur.ru>. Великая Отечественная война
[http: // historyotom.ru/](http://historyotom.ru/) - История России от князей до Президента
[http: // www/lectures.edu.ru /](http://www.lectures.edu.ru/) -Лекции по истории для любознательных
<http://www.august-1914.ru/> -Первая мировая война: Интернет- проект
[http: // memoirs.ru/](http://memoirs.ru/) - Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ

Методы работы со студентами могут быть разнообразными, они должны способствовать формированию интереса к данной дисциплине. Большое внимание должно быть направлено на активизацию познавательной деятельности студентов, побуждению к самостоятельному поиску знаний.

1. Проведение лекций с элементами беседы.
2. Проведение дискуссий, диспутов: «Что несет глобализация человеку, миру?», «Возможен ли в современном мире диалог культур?».
3. Обсуждение творческих работ: « Взаимоотношения России и Евросоюза»,
«Реформа политической системы в современной России»,
«Восстановление отношений с Кубой» и другие темы.
- 4.Заслушивание устных сообщений студентов: « Пути преодоление мирового экономического кризиса», «Участие России в деятельности ООН»
5. Просмотр видеозаписей периодических новостийных программ ТВ.
6. Работа с документами: «Всеобщая Декларация прав человека», «Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод».
7. Обсуждение презентаций студентов по теме: « Международные организации: «ООН», «ШОС», «СНГ», «ЮНЕСКО» и др.
8. Письменный опрос по разделам: «Современный мир и глобальная безопасность», «СССР и современная Россия».
- 9.Заполнение и анализ таблиц: «Распад СССР и его последствия», «Уроки, итоги, последствия арабской весны 2010-2012 гг.»
10. Решение проблемных ситуаций: «В чем противоречивость

современного мира?», «Связан ли мир меры и мир искусства?

11.Тестирование по итогам всего учебного курса.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Формы работы разнообразны и предполагают свободный индивидуальный подход при выборе форм и тем самостоятельной работы.

1. Работа с документами.
2. Рецензирование творческих работ .
- 3.Работа с видеоматериалом.
- 4.Подготовка устных сообщений.
5. Обзор политических событий за определенный период.
6. Подготовка творческих работ.
7. Подготовка презентаций по конкретным темам.
8. Анализ важнейших российских и международных событий.